

Принят
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Нижнеуслонский
детский сад»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Нижнеуслонский детский сад»
З.Р.Шайдуллина
Приказ № от «01» сентября 2022г.



Учебный план

МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад»

на 2022/2023 учебный год

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку

Учебный план МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей – «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, режимных моментах и отражены в рабочих программах воспитателей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 2,5 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения,) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.(Содержание парциальных программ, методы и формы работы отражены в рабочих программах воспитателей, и являются приложением к образовательной программе МБДОУ)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности:

- **национальное образование**-обучение детей татарскому языку по методическому пособию авторов : Зарипова З.М, Кидрячева Р.Г, Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрахикова Л.Д., Халикова Т.М.
- бесплатное дополнительное образование : кружковая деятельность.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и музыкальные развлечения, а также часы познания, реализация исследовательских, информационных и творческих проектов.

Учебный план
МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад»
Обязательная часть

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
1.1	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	2
1.2	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	2	2
2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
2.1	Развитие речи	2	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
3	Физическое развитие	3	3	3	3	3

4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
4.1	рисование	1	1	1	2	2
4.2	лепка	1	1 раз в 2 недели			
4.3	аппликация	-	1 раз в 2 недели			
4.4	Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
4.5	Конструирование и ручной труд	В режимные моменты				
4.6	музыка	2	2	2	2	2
4.7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Итого в неделю	10	10	10	13	14

--	--	--	--	--	--	--

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в год				
		1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Познавательное развитие	36	72	72	108	144
1.1	Ознакомление с окружающим	36	36	36	36	72
1.2	Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	72	72
1.3	Сенсорное развитие	36	-	-	-	-
2	Речевое развитие	72	36	36	72	72
2.1	Развитие речи	72	36	36	72	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	36

3	Физическое развитие	108	108	108	108	108
4	Художественно-эстетическое развитие	144	144	144	180	180
4.1	рисование	36	36	36	72	72
4.2	лепка	36	1 раз в 2 недели (18)			
4.3	аппликация	-	1 раз в 2 недели (18)			
4.4	Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
4.5	Конструирование и ручной труд	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
4.6	музыка	72	72	72	72	72
4.7	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты
5	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты

	Итого в год	360	360	360	468	504
--	--------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Учебный план
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2022-2023 уч.год

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Татарский язык (всего в неделю)			2	2	3
	Всего в год			72	72	108
2	Факультативные занятия «Кружки, секции»	1	1	1	1	1
	Всего в год	36	36	36	36	36
	Итого в год	36	36	108	108	144